



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACION PREESCOLAR

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				MEI-244		4	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							48
Fecha de Elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
FEBRERO 1996							
Fecha de última revisión							

FUNDAMENTACION

La metodología de la investigación es una herramienta imprescindible para todo universitario que iniciarlo en le trabajo científico, reflexivo y crítico, familiarizándolos con los métodos y técnicas de investigación y la preparación de los informes científicos.

El programa tiene el propósito de desarrollar los elementos teóricos de la asignatura a través de ejercicios y talleres que permitan al participante un dominio práctico de los mismos. por su carácter teórico – practico, el participante será asesorado por el facilitador en el desarrollo de las diferentes etapas del proceso investigativo.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: METODO CIENTÍFICO. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. METOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.		UTILIZAR EN LA PRACTICA AQUELLOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir Conocimiento. 2. Explicar el proceso de conocimiento. 3. Diferenciar el conocimiento científico del conocimiento común. 4. Describir las etapas del método científico. 5. Analizar los conceptos involucrados en la investigación científica. 6. Explicar los momentos de la investigación.	- Conocimiento .Tipos. Conocimiento Científico. - Método científico, Características . Ciencia . Método. - Investigación Científica. Momentos de la Investigación.	- Discusión guiada por preguntas presentadas por el facilitador. - Exposición final por parte del facilitador.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
SELECCIÓN DEL PROBLEMA A INVESTIGAR TITULO, PLANTEAMIENTO, OBJETIVOS, JUSTIFICACIÓN, ALCANCES Y LIMITACIONES.		ELABORAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO CON LAS AREAS EN LAS CUALES TRABAJA EL PARTICIPANTE, ADQUIRIDOS DURANTE EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Seleccionar y delimitar un problema factible de ser investigado de acuerdo a las líneas de investigación. 2. Plantear y formular un problema de investigación. 3. Redactar objetivos de la investigación. 4. Justificar el problema de investigación. 5. Establecer los alcances y limitaciones de la investigación.	• Selección, planteamiento y formulación de un problema de investigación. • Objetivos generales y específicos. • Justificación del problema. • Alcances y Limitaciones.	• Discusión de las lecturas asignadas. • Discusión guiada por preguntas presentadas por el facilitador. • Conferencia con invitados especiales. • Exposición final por el facilitador. • Exposición de los participantes.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO TEORICO. REVISIÓN DE LITERATURA. ACOPIO DE ANTECEDENTES. BASES TEORICAS Y LEGALES. DEFINICIÓN DE TERMINOS BÁSICOS. LAS VARIABLES, SU OPERACIONALIZACIÓN. HIPÓTESIS.			
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Realizar la revisión de la literatura pertinente a un objeto de estudio. 2. Elaborar los antecedentes de la investigación. 3. Desarrollar bases teóricas y bases legales (si es procedente) 4. Definir los términos básicos(si es procedente). 5. Formular hipótesis de trabajo. 6. Identificar las variables del estudio. 7. Definir operacionalmente las variables del estudio.	Marco teórico: Antecedentes , Bases Teóricas. Bases Legales. definición de términos Básicos. Formulación de Hipótesis. Hipótesis. Selección , Definición y Operacionalización de variables.	- Discusión de las lecturas asignadas. - Discusión guiada por preguntas presentadas por el facilitador. - Conferencia con invitados especiales. - Exposición final por el facilitador. - Exposición de los participantes.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO METODOLOGICO: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. POBLACIÓN MUESTRA. RECOLECCION DE DATOS. PROCESAMIENTO DE DATOS.			
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar los diferentes diseños de investigación. 2. Seleccionar el diseño adecuado al problema de investigación. 3. Determinar población y tamaño de la muestra. 4. Analizar las características y tamaño de la muestra. 5. Determinar las técnicas de recolección de información. 6. Definir los tipos de preguntas a realizar.	• Diseño de la investigación .Tipos de investigación. Población y Muestra. Técnicas de recolección de información. Instrumento de recolección de información.	• Discusión de las lecturas asignadas. • Conferencia con invitados especiales. • Exposición final por el facilitador. • Discusión guiada por preguntas presentadas por el facilitador.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

UNIDAD IV CONT.		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO METODOLOGICO: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. POBLACIÓN MUESTRA. RECOLECCION DE DATOS. PROCESAMIENTO DE DATOS.			
DURACION			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Redactar en forma integral el proyecto de investigación.	Informe del proyecto de investigación.	Exposiciones de los Participantes.	
2. Elaborar cronograma de actividades.	- Aspectos administrativos: Recursos Humanos y materiales. - Cronograma de actividades.		
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

BIBLIOGRAFIA

- Álvarez , Álvaro. **Metodología y Técnicas de la Investigación en Ciencia y Tecnología.** Instituto Universitario Politécnico. Barquisimeto.1990.
- Bravo, L. Y otros . **La Investigación Documental Y Bibliográfica.** Editorial Parrapo. Caracas.1987.
- Bunge, Mario. **La Ciencia , su método y su Filosofía.** Ediciones El Cid. Buenos Aires. 1981.
- Ramírez, T. **Como Hacer un Proyecto de Investigación.** Editorial Carhel C.A. Caracas.1992.
- Tamayo y Tamayo, Mario. **El Proceso de la Investigación Científica.** México. Ediciones Limusa.1984.
- Ander –Egg,E. **Introducción A las Técnicas de Investigación Social.** Buenos Aires. Editorial Humanita.1982.
- Hernández Fernández y Otros. **Metodología de la Investigación.** Editorial Mc Graw Hill México.1991.
- Universidad Fermín Toro. Vice- Rectorado Académico. **Normas para la Elaboración de Trabajos de Grado.** Cabudare Mimeografiado.
- Sabino, Carlos. **El Proceso de la Investigación.** Ediciones El Cid. Buenos Aires.1980.